ПСИХОЛОГИЯ · ПСИХОЛИНГВИСТИКА

Мышление, речь и интеллект

Речь и интеллект

[Ф. И. О. · группа]



Теории интеллекта

Ч. Спирмен

Общий фактор g (1904) и специфические факторы.

Л. Терстоун

Набор первичных умственных способностей.

Р. Кеттелл

Текучий интеллект и кристаллизованный интеллект.

Х. Гарднер

Множественный интеллект: восемь видов способностей.

Р. Стернберг

Три вида: аналитический, творческий, практический.

А. Бине

Первая шкала умственного развития, 1905.

Множественный интеллект по Гарднеру

Языковой

Слово, чтение, письмо.

Логический

Счёт, логика, рассуждение.

Пространственный

Образы, карты, схемы.

Музыкальный

Ритм, мелодия, звук.

Двигательный

Контроль тела и движений.

Социальный

Понимание других людей.

Личностный

Понимание самого себя.

Природный

Наблюдение за природой.

По Выготскому, мысль не просто выражается в слове — она совершается в слове.

Л. С. Выготский, «Мышление и речь», 1934

Выготский: корни мышления и речи

Речь без мысли

Доинтеллектуальная речь: лепет, крик, эмоциональные реакции.

Мысль без речи

Дословесное мышление: практические действия с предметами.

Слияние

Около двух лет линии встречаются: ребёнок открывает, что у каждой вещи есть имя.

Эгоцентрическая речь ребёнка

Это речь ребёнка вслух для самого себя во время игры и деятельности.

Ж. Пиаже: признак эгоцентризма, который со временем исчезает.

Л. С. Выготский: переходная форма к внутренней речи, помогает планировать действия.

Позже такая речь уходит «внутрь» и становится внутренней речью.



Речь для себя

от внешней речи к внутренней

Речь и интеллект: взаимосвязь

Речь — главное орудие интеллекта: слово фиксирует результаты мышления.

Богатый словарь и грамотная речь поддерживают точность рассуждений.

Развитие интеллекта усложняет речь: появляются понятия и обобщения.

Связь не прямая: речевые трудности не всегда означают низкий интеллект.



Единство

речь формирует интеллект, интеллект — речь

Как речь развивает мышление

Называние

Слово закрепляет образ и позволяет оперировать им в уме.

Обобщение

Понятия объединяют предметы в классы и связи.

Планирование

Внутренняя речь помогает ставить цели и контролировать действия.

План

1. Мышление: сущность, виды, операции
2. Речь: функции и виды
3. Интеллект: понятие и теории
4. Единство мышления и речи (Л. С. Выготский)
5. Речь и интеллект: взаимосвязь
6. Диагностика интеллекта и выводы

Что такое мышление

Мышление — высший познавательный процесс: обобщённое и опосредованное отражение действительности.

Позволяет выйти за пределы восприятия и познать скрытые связи вещей.

Решает задачи: анализирует ситуацию, выдвигает гипотезы, делает выводы.

Тесно связано с речью: мысль оформляется и закрепляется в слове.



Мышление

обобщённое отражение связей и отношений

Виды мышления

Действенное

Наглядно-действенное. Задача решается практическими действиями с предметами; ведёт у малышей.

Образное

Наглядно-образное. Опора на образы и представления: рисунок, схема, воображение.

Логическое

Словесно-логическое. Работа с понятиями и суждениями; опирается на речь.

Операции мышления

Анализ

Мысленное расчленение целого на части.

Синтез

Соединение частей в единое целое.

Сравнение

Установление сходства и различий.

Абстракция

Выделение существенного признака.

Обобщение

Объединение предметов по общему признаку.

Конкретизация

Переход от общего к частному, к примеру.

Что такое речь

Речь — процесс использования языка для общения, выражения и формирования мысли.

Язык — система знаков и правил, речь — её индивидуальное использование.

Речь возникает в общении и развивается вместе с сознанием ребёнка.

Через слово человек обобщает опыт и передаёт его другим поколениям.



Речь

язык в действии: общение и мысль

Функции речи

Коммуникативная

Передача информации и обмен мыслями между людьми.

Обобщающая

Слово обозначает целый класс предметов и явлений.

Регулирующая

Управление поведением: планирование и самоконтроль.

Экспрессивная

Выражение чувств, отношения и состояния говорящего.

Виды речи

Устная

Диалог и монолог в живом общении; опирается на интонацию, паузы и жесты.

Письменная

Развёрнутая и точная, адресована отсутствующему читателю; требует произвольного построения.

Внутренняя

Речь «про себя»: свёрнутая, сжатая; основа мышления.

Что такое интеллект

Интеллект — общая способность к познанию и решению проблем.

Включает восприятие, память, внимание, мышление и речь.

Помогает приспосабливаться к новым условиям и учиться на опыте.

Развивается под влиянием среды, обучения и общения.



Интеллект

способность познавать и решать задачи