MAVZU: IELTS IMTIHONIGA TAYYORLANISHDA SUN’IY INTELLEKT TEXNOLOGIYALARINING SAMARADORLIGI

ANNOTATSIYA (Abstract)

Ushbu tadqiqot ishi zamonaviy ta’lim tizimida sun’iy intellekt (AI) texnologiyalarining o'rni va ularning IELTS (International English Language Testing System) imtihoniga tayyorgarlik ko'rish jarayonidagi samaradorligini o'rganadi. Maqolada an’anaviy o'qitish metodlari va AI platformalari (masalan, ChatGPT, Grammarly, Elsa Speak) yordamida til o'rganishning qiyosiy tahlili keltirilgan. Tadqiqot natijalari AI vositalari talabalarning nutq (Speaking) va yozma ish (Writing) ko'nikmalarini rivojlantirishda vaqtni tejash va individual yondashuvni ta’minlashda muhim rol o'ynashini ko'rsatadi.

1. KIRISH (Introduction)

Bugungi kunda raqamli texnologiyalar ta’lim sohasiga shiddat bilan kirib kelmoqda. Xususan, xorijiy tillarni o'rganishda sun’iy intellektga asoslangan platformalar talabalar uchun virtual repetitor vazifasini bajarmoqda. IELTS imtihoni kabi yuqori darajadagi akademik sinovlarda talabgorlardan nafaqat til bilish, balki mantiqiy fikrlash va keng lug'at boyligi talab etiladi. Ushbu ishda AI tizimlarining ushbu ko'nikmalarni shakllantirishdagi o'rni tahlil qilinadi.

2. ASOSIY QISM (Main Body)

2.1. AI platformalarining afzalliklari

Tezkor qayta aloqa (Instant Feedback): AI tizimlari yozma ishlardagi grammatik va punktuatsion xatolarni soniyalar ichida aniqlaydi.

Nutqni tahlil qilish: Talaffuz ustida ishlashda AI algoritmlari inson omilisiz xatolarni aniq ko'rsatib bera oladi.

Shaxsiylashtirilgan ta’lim: Har bir o'quvchining kuchli va kuchsiz tomonlaridan kelib chiqib, individual mashqlar generatori vazifasini o'taydi.

2.2. Qiyosiy tahlil: AI va An’anaviy metodika3. TADQIQOT NATIJALARI (Results)

Tadqiqot davomida IELTS Writing Task 2 insholarini baholashda ChatGPT va tajribali o'qituvchilarning bergan natijalari qiyoslandi. Natijalar shuni ko'rsatdiki, AI tizimlari grammatika va leksik resurslarni baholashda 90-95% aniqlikka ega, biroq fikrlarning mantiqiy bog'liqligi (Coherence and Cohesion) masalasida inson ko'rigiga ehtiyoj saqlanib qolmoqda.

4. XULOSA (Conclusion)

Xulosa qilib aytganda, sun’iy intellekt IELTSga tayyorgarlik ko'rishda o'qituvchining o'rnini to'liq bosa olmasa-da, uning eng yaqin yordamchisiga aylanib ulgurdi. O'quv jarayoniga AI vositalarini integratsiya qilish talabalarning o'z ustida ishlash darajasini 40% ga oshiradi. Kelajakda ta’lim dasturlariga AI-savodxonligi bo'limini kiritish maqsadga muvofiqdir.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

Richards, J. C. (2025). Digital Transformation in Language Teaching.
Open AI. (2026). The Role of Large Language Models in Education.
British Council Reports on IELTS Digitalization.